

PRAVILNIK O ŠOLSKEM REDU WALDORFSKE ŠOLE Radost življenja

I. SPLOŠNO

1. člen (namen in cilji pravilnika)

Na Waldorfski šoli Radost življenja si prizadevamo ustvariti vzdušje medsebojnega spoštovanja, sodelovanja, zaupanja in odkritosti. Samo tako okolje omogoča sproščeno ustvarjalnost, zdrav osebnostni, socialni in duhovni razvoj vsakega posameznega učenca ter kakovosten pouk in dobre učne dosežke. To naj bi bilo v interesu ne samo vsakega učitelja in starša, ampak tudi vsakega učenca naše šole, hkrati pa tudi njegova pravica. Zato pričakujemo, da bodo učenci tudi notranje motivirani za delovanje v skladu s temi cilji. Prepričani smo, da tako sodelovanje učence spodbuja k razvijanju socialne odgovornosti in ponotranjanju splošnih moralnih norm.

Učitelji Waldorfske šole Radost življenja verjamemo, da želimo vsi, ki smo se odločili za waldorfsko šolo – učitelji, starši, učenci – na vseh področjih življenja šole delovati, sodelovati in prispevati po svojih najboljših zmožnostih.,

Vzdušje, ki spodbuja ustvarjalnost in doseganje dobrih učnih dosežkov, lahko ustvarimo samo, če skupaj podpiramo načela, pravila in vrednote šole.

Učitelji Waldorfske šole Radost življenja od učencev pričakujemo visoke standarde vedenja, odgovornosti in medsebojne pomoči, ne da bi bilo za to potrebno večje število predpisov in pravil. Naloga pravil je predvsem:

- zagotavljati varno, zdravo in vzpodbudno okolje za nemoteno in kakovostno šolsko delo
- zagotavljati spoštljive odnose in medsebojno pomoč
- pomagati učencem pri njihovem osebnostnem razvoju
- varovati zdravje in zagotavljati varnost
- varovati lastnino

Splošni standardi vedenja:

- do vseh učiteljev, drugih zaposlenih, učencev ter obiskovalcev smo spoštljivi
- točno prihajamo k pouku in redno izpolnjujemo svoje šolske obveznosti
- spoštljivo ravnamo s šolsko lastnino in lastnino drugih učencev

Spore rešujejo skupaj učitelji, starši in učenci oziroma ob upoštevanju celovitosti položaja in starosti učenca. Tako učitelji v nižjih razredih osnovne šole pristopajo k reševanju disciplinskih težav celostno in v okviru skupnega razrednega procesa. V zadnji triadi osnovne šole pa se zapleti rešujejo tako, da učenci razvijajo individualno odgovornost.

Končna presoja resnosti prekrška in izreke ukrepa je v pristojnosti učiteljskega zbora.

2. člen

(pravice, dolžnosti, prepovedi in aktivnosti učencev)

Učenci imajo pravico in dolžnost, da:

- redno in pravočasno obiskujejo pouk in izpolnjujejo obveznosti, določene z izobraževalnim programom Waldorfske šole Radost življenja, letnim delovnim načrtom in drugimi predpisi,
- ravnajo v skladu z navodili učiteljev oziroma šole,
- skrbijo za lastno zdravje in varnost ter ne ogrožajo zdravja in varnosti ter telesne in duševne integritete drugih,
- spoštujejo splošne civilizacijske vrednote in posebnosti različnih kultur,
- spoštujejo pravice učencev, delavcev šole in drugih ljudi,
- ne motijo sošolcev in učiteljev pri delu,
- skrbijo za čistočo učilnic, šole in zunanje šolske okolice,
- prispevajo k ugledu šole,
- prihajajo v šolo primerno oblečeni in urejeni v skladu s pravili oblačenja.

V šoli, na območju šole in vseh dejavnostih, ki jih organizira šola (športni dnevi, ekskurzije, šole v naravi, šolske prireditve ...) je prepovedano:

- izvajati psihično, fizično in verbalno nasilje,
- uporabljati neprimeren govor (kletvice, zbadljivke ...),
- zapuščati šolo pred koncem pouka ali šolske prireditve brez dovoljenja učitelja,
- neprimerno ravnati s šolsko opremo in inventarjem, zaradi česar lahko pride do poškodovanja šolskega inventarja ali celo ogrožanja varnosti drugih,
- kričati in tekati po šoli, se drsati po stopnišču oziroma ograji,
- uporabljati mobilne telefone, glasbene predvajalnike, elektronske igrice in podobne elektronske pripomočke,
- žvečiti žvečilni gumi v šolski zgradbi,
- hoditi v čevljih po šoli v času pouka,
- jesti in piti med poukom,
- prinašati in uživati gazirane pijače in energetske napitke,
- kaditi, uživati alkohol in druge droge,
- prisostvovati dejavnostim pod vplivom alkohola in drugih drog,
- posedovati, ponujati ali prodajati alkohol in druge droge,
- posedovati predmete in sredstva, ki ogrožajo varnost in zdravje ljudi ali varnost premoženja.

3. člen (seznanitev s pravili)

Šola pred vpisom na informativnih predavanjih, sestankih in razgovorih seznanja starše in učence z značilnostmi izobraževalnega programa, organizacijo dela šole, s šolskimi pravili, dolžnostmi, pravicami in prepovedmi. Starši in učenci zadnje triade s podpisom potrjujejo, da so seznanjeni z načeli šole, njenimi pravili in vrednotami ter da jih sprejemajo.

4. člen (sodelovanje s starši)

Razredniki in učitelji sodelujejo s starši na roditeljskih sestankih, starševskih večerih, skupnih in individualnih govorilnih urah, lahko pa se dogovorijo tudi za druge oblike sodelovanja (mdr. šola za starše, predavanja, razredna srečanja, npr. razredni izlet ali piknik, skupne prireditve, npr. božični sejem, valeta, predstavitev projektov, gledališke igre ipd.).

Na roditeljskih sestankih šola starše seznanja tudi s spremembami šolskih pravil.

II. PRISOTNOST IN ODSOTNOST OD POUKA

5. člen (prisotnost pri pouku)

Učenci so dolžni obiskovati pouk vsak šolski dan in biti navzoči pri vseh urah, ki jih imajo na urniku, razen v primeru bolezni ali vnaprej predvidene odsotnosti, ki jo je odobril razrednik ali organ šole. Učitelji pri svojih urah preverijo navzočnost učencev in njihovo odsotnost vpišejo v dnevnik.

Učenci so dolžni prisostvovati tudi pri vseh ostalih dejavnostih šole, ki so del učnega načrta za posamezni razred in so bili predvideni z letnim delovnim načrtom za posamezno šolsko leto.

6. člen (obveščanje o odsotnosti in opravičevanje)

V primeru izostanka učenca morajo starši do osme ure zjutraj obvestiti tajništvo šole (takrat morajo tudi odjaviti prehrano). Če starši tega ne storijo in ne javijo razloga učenčeve odsotnosti, razrednik vzpostavi stik s starši najkasneje drugi dan odsotnosti učenca.

Po vrnitvi učenca k pouku morajo starši najpozneje v petih delovnih dneh razrednika pisno obvestiti o vzroku odsotnosti.

Razrednik po prejemu obvestila odsotnost opraviči, če je razlog utemeljen.

Če starši razrednika o vzroku odsotnosti ne obvestijo v roku oziroma če je razlog odsotnosti neutemeljen, je odsotnost neopravičena. Če razrednik podvomi o resničnosti razloga odsotnosti ali verodostojnost podpisa na obvestilu, to preveri pri starših.

Kadar je učenec od pouka odsoten zaradi bolezni, se ne sme udeležiti šolskih popoldanskih

aktivnosti (interesne dejavnosti, glasbena šola) oziroma priti v šolo samo na preverjanje znanja.

7. člen (upravičeno predčasno zapuščanje pouka)

Učenec lahko predčasno zapusti pouk v primerih, ko se obveznosti (udeležba na tekmovanjih, vzporedno šolanje, obisk pri zdravniku ...), ne da urediti zunaj šolskega časa ali pa se učenec počuti preveč slabo, da bi lahko še naprej prisostvoval pouku.

V primeru vnaprej znane odsotnosti mora učenec razredniku ali učitelju, ki poučuje tisto uro, predložiti pisno prošnjo staršev za predčasni odhod. Od pouka lahko tudi odide, če starši pridejo ponj osebno ali pa pokličejo v tajništvo šole in prosijo, da se učenca predčasno spusti od pouka.

Kadar se učenec počuti tako slabo, da ne more več biti pri pouku, mora razrednik ali drug učitelj o tem obvestiti učenčeve starše. Učenec zapusti šolo šele, ko eden od staršev pride ponj. Če učenec v šolo in iz šole že hodi samostojno, lahko odide domov sam, vendar samo s soglasjem staršev. Po vrnitvi v šolo mora učenec predložiti pisno opravičilo staršev najpozneje v roku treh dni.

8. člen (napovedana daljša odsotnost)

Za vnaprej znano daljšo odsotnost morajo starši predložiti pisno prošnjo čimprej oziroma se morajo o načrtovanju daljše odsotnosti že pred sklenitvijo družinskih dogovorov vnaprej posvetovati z razrednikom.

Odsotnost do petih dni pouka na podlagi pisne prošnje dovoljuje razrednik ali vodja enote. V primeru, da je učenec odsoten od pouka daljši čas brez pridobljenega soglasja šole, se lahko to razume kot pomanjkanje podpore prizadevanjem in pravilom šole.

Če je učenec aktivno vključen v športno, kulturno ali drugo organizacijo oziroma, ima na šoli odobren status športnika ali kulturnika, lahko ob pisnem soglasju staršev za njegovo odsotnost zaprosijo tudi te organizacije, vendar najmanj tri delovne dni pred nameravano odsotnostjo.

9. člen (opravljanje zamujenih obveznosti zaradi odsotnosti)

Po vrnitvi v šolo zaradi bolezni ali druge odsotnosti se morajo učenci sami pri sošolcih in učiteljih pozanimati, katero snov so zamudili, in jo nadoknaditi. Učencem nižjih razredov osnovne šole pri tem pomagajo starši.

10. člen **(točnost)**

S pravočasnim prihajanjem k pouku odrasli učencem privzgajamo pozitiven odnos do dela, spoštovanje do sošolcev, učiteljev in šole. Zamudniki motijo učni proces in ritem dela, zato pričakujemo, da učenci ne zamujajo k pouku. Pri tem računamo na polno sodelovanje staršev. Zamude h glavni uri kot k vsem naslednjim uram učitelji vpišejo v dnevnik.

Zamuda h glavni uri je opravičena v primeru zamude avtobusa ali vlaka, nepredvidljivih razmer na cesti, nepredvidljivih družinskih razmer. Starši v primerih, ko je to možno, javijo v tajništvo šole, da učenec zamuja. Učenci, ki v šolo hodijo samostojno in zamujajo, morajo svojo zamudo sporočiti v tajništvo šole.

Neopravičene zamude so prepozno vstajanje, jutranje pisanje domačih nalog, pokvarjena budilka in podobno.

Če učenec zamudi pol ure ali več, mora takoj naslednji dan prinesiti pisno opravičilo staršev.

11. člen **(utemeljeni razlogi za poznejši приход ali predčasno odhajanje od pouka)**

Starši lahko pisno zaprosijo razrednika, da učencu zaradi utemeljenih razlogov (npr. vozni red javnih prevoznih sredstev, vzporedno izobraževanje ipd.) dovoli poznejši приход ali predčasno odhajanje od pouka.

Če razrednik odsotnost iz prejšnjega odstavka dovoli, jo evidentira v šolski dnevnik in o tem obvesti učenca, starše in osnovnošolsko oz. srednješolsko konferenco, če je ne dovoli, pa o tem obvesti le učenca in starše.

12. člen **(oprostitev sodelovanja pri pouku iz zdravstvenih razlogov)**

Starši lahko zaprosijo šolo za oprostitev sodelovanja učencev pri pouku določenega predmeta iz zdravstvenih razlogov. O prošnji, ki ji je potrebno priložiti dokazila z navodili zdravnika, odloči pedagoška konferenca enote.

Učenca, ki je zaradi zdravstvenih razlogov v celoti oproščen sodelovanja pri pouku določenega predmeta, šola vključi v druge oblike dela.

Učenca, ki ni v celoti oproščen sodelovanja pri pouku določenega predmeta, učitelj na podlagi navodil zdravnika individualno usmerja v oblike dela, ki ne ogrožajo njegovega zdravja.

Razrednik v predpisani dokumentaciji evidentira vrsto in trajanje oprostitev sodelovanja pri pouku in o tem obvesti osnovnošolsko oz. srednješolsko konferenco.

13. člen (odsotnost od ostalih dejavnosti šole)

Šolski prazniki, športni dnevi, šole v naravi, eno- ali večdnevne ekskurzije in druge prireditve šole so del učnega načrta in del celotnega vzgojno-izobraževalnega procesa ter življenja skupnosti Waldorfske šole Radost življenja, zato je udeležba učencev obvezna. Večina teh dejavnosti je planirana z letnim delovnim načrtom in koledarjem Waldorfske šole Radost življenja. Od teh dejavnosti je opravičljiva odsotnost iz zdravstvenih razlogov. Navzočnost učencev na teh dejavnostih je pogoj za uspešen zaključek razreda oz. letnika. Učenci višjih razredov morajo takšno odsotnost nadomestiti npr. z vzponi do koč, nastopom na Ljubljanskem maratonu, pomoč pri planinskem krožku za mlajše otroke idr.

Odsotnost zaradi drugih popoldanskih aktivnosti (npr. glasbene šole, treningov) ni opravičljiva, razen v primeru vnaprej načrtovanih tekmovanj ali nastopov učencev, ki imajo odobren status športnika ali umetnika.

14. člen (neopravičena odsotnost)

Učenci in starši se morajo zavedati, da ponavljajoče se neopravičeno zamujanje k pouku ali neopravičena odsotnost pri več celotnih urah resno vpliva na učenčevo uspešnost pri šolskem delu in doseganje zastavljenih ciljev. Hkrati neopravičena odsotnost močno ovira delo celotnega razreda. Nespoštovanje pravil in usmeritev šole je resen prekršek, ki lahko vodi do izključitve.

Učenci zadnje triade, ki neopravičeno zamujajo k pouku ali pa so neopravičeno odsotni imajo manjše možnosti za nadaljevanje šolanja v srednješolskem programu Waldorfske šole Radost življenja.

Za četrto neopravičeno zamudo, ne glede na to, ali gre za zamudo h glavni uri ali pri drugih urah, mora učenec zadnje triade ostati v šoli po pouku, praviloma prvi petek po izrečni četrti neopravičeni uri. V primeru četrtega zadržanja po pouku zaradi neopravičenega zamujanja k šolskim uram je učencu prepovedano sodelovanje pri interesnih dejavnostih za en teden, v tem času ne more izkoristiti ugodnosti, kot je možnosti izredne odsotnosti.

Neopravičeno odsotnost učenca v prvi in drugi triadi osnovne šole ureja razrednik s starši, ki jih povabi na razgovor.

O neopravičenem izostanku pri eni celotni uri ali več urah učenca v zadnji triadi osnovne šole razrednik takoj obvesti starše. Učenec v takem primeru ostane v šoli po pouku prvi petek po neopravičeni odsotnosti.

III. HIŠNI RED

Hišni red določa pravila obnašanja v prostorih in okolici Waldorfske šole Radost življenja, v stavbi na Koroški cesti 13, Bled.

15. člen (začetek pouka)

Pouk v osnovni šoli se začne ob 8.30 uri. Šolska vrata so odprta od 8.00 dalje. Za jutranji pozdrav od 8.15 do 8.25 dežurajo pri vhodu v šolo učitelji po razporedu.

Učenci prihajajo v šolo vsaj pet minut pred pričetkom pouka. Ob prihodu se pozdravijo z dežurnim učiteljem, nato se preobujejo v copate in pred razredom počakajo na začetek pouka.

Učenci in učitelji prihajamo k pouku pravočasno.

16. člen (varnost učencev)

Za varno bivanje in delo v prostorih Waldorfske šole Radost življenja skrbimo vsi delavci šole. Glavni vhod v šolo je na južni strani (proti mestu). Med 10.15 in 13.30 v predprostoru dežurajo učenci. Naloge in obveznosti dežurnega učenca so zapisane v dokumentu „Naloge dežurnega učenca“.

Vhod na severni strani ostaja zaklenjen. Za popoldanske in večerne aktivnosti se prav tako uporablja vhod na južni strani.

17. člen (garderoba)

Učenci od 1. do 5. razreda imajo oblačila in obutev v pritličju pred učilnicami.

Učenci od 6. do 9. razreda imajo oblačila in obutev v pritličju v garderobi v pritličju..

Učenci se v garderobi zadržujejo samo toliko časa, da se preoblečejo in preobujejo. Med odmori zadrževanje v garderobi in pri dežurnemu ni dovoljeno.

18. člen **(splošna pravila lepega vedenja)**

V šoli in njeni okolici veljajo pravila lepega vedenja. Učitelje in druge zaposlene so učenci dolžni pozdravljati. Med seboj se učenci kličejo po imenih in ne uporabljajo žaljivih vzdevkov, izpeljank in zmerljivk. Prav tako ni dovoljena uporaba grobega govora in kletvic.

Po prostorih šole ne tekamo, se ne lovimo, prerivamo in ne skrivamo. Prav tako ne kričimo. Pretirano izkazovanje navdušenja in čustvene navezanosti ni primerno.

Vsako besedno ali telesno nasilje je grobo poseganje v integriteto posameznika.

Starejši učenci se morajo zavedati, da Waldorfsko šolo Radost življenja obiskujejo tudi mlajši učenci, katerim predstavljajo vzor.

19. člen **(zapuščanje šole in šolskega območja)**

V času pouka, vključno z odmori in varstvom, učenci ne smejo brez dovoljenja zapuščati šolskega območja (šolske stavbe in dvorišča), prečkati Streliške ulice ali se zadrževati pod napušči in po hodnikih sosednjih hiš ter blokov.

Učenec sme zapustiti šolski okoliš predčasno samo z vednostjo in odobritvijo razrednika in predhodnim ustnim ali pisnim dogovorom med starši in razrednikom.

Učenci lahko odidejo na dvorišče samo z vednostjo učitelja.

20. člen **(odmori)**

Med odmori se učenci sprostijo in pripravijo na naslednjo uro, dežurni učenec pobriše tablo in prezrači učilnico. Vsi učenci poskrbijo za urejenost in čistočo učilnic.

Ob začetku naslednje šolske ure morajo učenci sedeti na svojih mestih in imeti na mizi pripravljene zahtevane šolske potrebščine.

Šolske ure se začnejo in končajo točno po urniku (glej brošuro Waldorfske šole Radost življenja).

21. člen **(malica)**

Malica je po glavni uri. Učenci malicajo v jedilnici. Dežurni učenci pospravijo za razredom v jedilnici.

Razredniki ali z letnim delovnim načrtom določeni učitelji v nižjih razredih med glavnimi odmori poskrbijo, da učenci mirno pojedjo malico.

Učitelji v času odmora za malico dežurajo na šolskem dvorišču.

22. člen **(kosilo)**

Malico, kosilo in druge obroke uživamo kulturno.

Kosilo poteka od 13.15 do 14.50 ure. Le učenci, ki kosijo, so v jedilnici. Učenci posameznih razredov imajo določena omizja. Učenci od 1. do 5. razreda prihajajo na kosilo v spremstvu učiteljev varstva, ki jim pomagajo razdeliti hrano.

Učenci višjih razredov prihajajo na kosilo brez spremstva učitelja. Po končanem kosilu odnesejo posodo na odlagalno mizo in pospravijo za seboj, dežurni učenci posameznih razredih pospravijo ostalo posodo, pobrišejo mize in položijo stole nanje.

Starši, ki med kosilom pridejo po svojega otroka, se v jedilnici ne zadržujejo. Na otroka počakajo pred jedilnico ali pred razredom.

23. člen **(skrb za urejenost šole)**

Učenci in učitelji skrbimo za red in čistočo šolskih prostorov ter zunanjih površin. Smeti in odpadke odlagamo ločeno v koše za smeti.

Po koncu zadnje šolske ure vsi učenci uredijo šolske klopi v vrste in položijo stole na klopi. Dežurni učenci počistijo učilnice, pometejo tla in odnesejo smeti v zabojnike na šolskem dvorišču.

Organizatorji prireditev v skupnih prostorih poskrbijo, da prostor po zaključeni prireditvi ostane čist, pripomočke pa pospravijo na dogovorjeno mesto.

24. člen **(zaključek pouka)**

Po končanem pouku učenci od 1. do 5. razreda odidejo domov oziroma so v varstvu. Učenci od 6. do 9. razreda odidejo domov ali v tiho sobo. V matični učilnici sme ostati samo dežurni učenec, ki je odgovoren za ureditev razreda.

V prostorih šole se lahko učenci po pouku zadržujejo le po dogovoru z učiteljem, če spoštujejo pravila hišnega reda.

25. člen

(varstvo in jutranje varstvo)

Starši lahko na začetku šolskega leta svojega otroka pisno prijavijo v jutranje ali popoldansko varstvo, ki je organizirano za učence od 1. do 5. razreda.

Jutranje varstvo poteka vsak šolski dan od 7.30 do 8.20, popoldansko pa od konca pouka do 15.30. O morebitnem predčasnem odhodu otroka iz varstva starši pisno obvestijo učitelja v varstvu.

26. člen (tiha soba)

Učenci višjih razredov (od 6. razreda naprej), ki po pouku ne odidejo takoj domov, in učenci, ki potrebujejo pomoč učitelja pri pisanju nalog, gredo po pouku/kosilu v tiho sobo.

V tiho sobo prihajajo tudi učenci, ki morajo opraviti manjkajoče obveznosti ali sami želijo opravljati svoje delo.

V tihi sobi učenci tiho opravljajo svoje zadolžitve ali berejo, pri delu ne motijo drug drugega.

Če učenci po koncu tihe sobe ob 15.00 ostanejo še na šoli, se priključijo varstvu.

27. člen (šolske prireditve)

Pomemben in najlepši del pedagoškega dela so šolske prireditve, kot so šolski prazniki, razredne gledališke igre, koncerti in podobno. Večina teh prireditev se odvija v dvorani in na njih so poleg učencev in učiteljev prisotni tudi starši in zunanji obiskovalci. Vsi nastopajoči se trudijo svoj nastop opraviti čim bolj uspešno, zato je prav, da jih občinstvo pri tem podpre. Te prireditve so priložnost, da se učenci navadijo primerne vedenja na kulturnih dogodkih.

Na popoldanske prireditve pridejo učenci nazaj v šolo ob uri, kot jim je naročil razrednik. Med prireditvijo smejo zapustiti dvorano samo z dovoljenjem učitelja. Prireditev smejo predčasno zapustiti samo iz utemeljenih razlogov.

Starše in obiskovalce prosimo, da zasedejo svoja mesta že pred začetkom prireditve in dvorane med prireditvijo ne zapuščajo. Mobilne telefone in druge zvočne elektronske naprave je potrebno izključiti. Fotografiranje, še posebej z bliskavico, in snemanje sta za nastopajoče zelo moteča in odvrata pozornost do dogajanja na odru, zato fotografiranje ni zaželeno, snemanje pa samo z zadnjega oziroma stranskega dela dvorane.

Na koncu nastopa je prav, da se nastopajoče nagradi s ploskanjem, žvižganje in vpitje ni primerno.

28. člen (ponedeljkova jutranja srečanja)

V želji po večji povezanosti šole v celoto in za boljše načrtovanje šolskega življenja se vsak ponedeljek ob začetku glavne ure učenci osnovne šole pod vodstvom razrednikov zberejo v jedilnici. Na skupnem jutranjem srečanju učitelji učence seznanijo z dogodki prihajajočega tedna in povzamejo glavne dogodke preteklega.

29. člen (interesne dejavnosti)

V času po pouku šola organizira glasbeno šolo in različne interesne dejavnosti, na katere se lahko učenci prijavijo ob začetku šolskega leta. V glasbeni šoli in pri interesnih dejavnostih veljajo ista pravila vedenja kot v dopoldanskem času. Učenci so dolžni na interesno dejavnost prihajati redno in točno. Če je učenčevo obnašanje za izvajanje interesne dejavnosti moteče, se mu lahko začasno ali za stalno prepove obiskovanje.

Učenci, ki so v varstvu, lahko k interesni dejavnosti odidejo največ pet minut pred začetkom dejavnosti.

30. člen (varovanje šolske lastnine)

S šolsko lastnino, inventarjem, učnimi pripomočki in učnim materialom ravnajo učenci in delavci šole **skrbno**. V primeru namerne ali iz malomarnosti povzročene škode povzročitelj, oziroma če ta ni znan, vsi učenci razreda ali šole popravijo poškodovane predmete ali plačajo popravilo ali nabavo novih predmetov.

31. člen (popoldanske dejavnosti)

Dejavnosti (gostovanja), ki se odvijajo v popoldanskem ali večernem času v prostorih Waldorfske šole Radost življenja, potekajo v dogovoru in z odobritvijo direktorja šole. Vse prireditve, ki niso določene z letnim delovnim načrtom, mora odobriti direktor oziroma za to pooblaščen oseba. Organizatorji odgovarjajo za varnost na šoli in morajo poskrbeti za nadzor varnostnika ali dežurne učitelje.

32. člen (plakatiranje)

Razobešanje plakatov in drugih neuradnih obvestil je možno le z dovoljenjem direktorja oziroma za to pooblaščen osebe. Verodostojnost dovoljenja je potrjena z žigom šole.

33. člen (zunanji obiskovalci)

Zunanji obiskovalci ob prihodu v šolo dežurnemu dijaku povedo, kam oz. h komu so namenjeni.

Prijatelji praviloma ne obiskujejo učencev v času pouka in se ne zadržujejo v šolskih prostorih. Izjemoma so obiski dovoljeni samo po predhodnem soglasju razrednika.

34. člen (tajništvo)

V tajništvu se zbirajo vse informacije o delu in življenju šole. Učitelji in drugi organizatorji izvenšolskih dejavnosti so dolžni o vseh dogodkih, pri katerih sodelujejo učenci ali njihovi starši, vnaprej oz. sproti obveščati tajništvo.

Uradne ure so od 8.00 do 10.30 in od 13.30 do 14.30 ure.

35. člen (odjava prehrane)

Starši prehrano odjavijo v tajništvu zavoda načeloma en dan vnaprej. Za isti dan pa lahko prehrano izjemoma odjavijo od 7.00 do 8.00.

36. člen (zbornica)

V prostorih zbornice se lahko zadržujejo le učitelji in drugo osebje Waldorfske šole Radost življenja.

37. člen (skrb za osebno lastnino)

Delavci šole in učenci skrbno in spoštljivo ravnajo s šolsko lastnino in lastnino drugih učencev. Čeprav za osebno lastnino odgovarjajo učenci, in delavci šole sami, je cilj šole, da varovanje osebne lastnine temelji na zaupanju in načelu nedotakljivosti. To velja tako za čas pouka in po pouku v šolskih prostorih, kakor tudi v šolah v naravi, izletih, ekskurzijah ali drugih šolskih dejavnostih.

Za denar in druge dragocenosti ter zvezke in knjige, puščene brez nadzora v garderobah in drugih prostorih, šola ne prevzema odgovornosti.

Organizatorji šol v naravi in drugih prireditvev za učence ne prevzemajo odgovornosti za denar in druge predmete (npr. ure, mobiteli) učencev.

38. člen (razredna pravila)

Razrednik in starši posameznega razreda se lahko dogovorijo o dodatnih pravilih razreda, ki niso v nasprotju s tem hišnim redom.

IV. PRAVILA OBLAČENJA IN LIČENJA

39. člen **(namen pravil oblačenja in ličenja)**

Namen teh pravil je, da pripomorejo k vzpostavitvi vzdušja, kjer se učenci lahko osredotočijo na učenje in pozitivno socialno interakcijo in ne na oblačila. V tem pravilniku so podane le splošne smernice. Učitelj ima pravico, da presodi in odloči o primernosti oblačil.

Pravila oblačenja in ličenja veljajo za vse učence za vse prireditve v šoli in zunaj nje, če so te organizirane s strani šole. Vodstvo šole lahko po predhodnem dogovoru dopusti izjeme za specifične prireditve. Zavedamo se, da je v srednji šoli obleka tudi del osebnostne identitete in da bomo učitelji do neke mere spoštovali manjša odstopanja. V nobenem primeru pa niso primerna oblačila, ki s svojimi slikovnimi ali besedilnimi slogani ali sporočili propagirajo nasilje, drogo, alkohol ali vzbujaajo nestrpnost do druge spola, narodnosti, vere ali svetovnega nazora, niti vidni telesni tatuji, namerna pohabljenja, henna ali ostale barvne poslikave telesa.

Oblačila, ki jih nosijo učenci Waldorfske šole Radost življenja so udobna (vendar ne trenirka) in ustrezne velikosti, funkcionalna glede na različne aktivnosti. Oblačila naj bodo urejena, zarobljena, brez lukenj in čista. Pri urah telesne vzgoje oziroma iger v nižjih razredih se nosijo učenci oblačila, ki so primerna za tovrstne aktivnosti.

Ker otrokom ne želimo prikrajšati časa za otroštvo in skladen razvoj ter ne želimo pospeševati procesa pubertete, pred vstopom v srednjo šolo ni dovoljeno ličenje. V osnovni šoli morajo biti dolgi lasje med poukom speti z elastiko.

40. člen **(oblačenje za šolske praznike in ostale svečane šolske prireditve)** **(nastopi v in zunaj šole, predstavitev projektov ipd.)**

Starše naprošamo, da podprejo naša prizadevanja pri ustvarjanju svečanega vzdušja določenih prireditev. Te prireditve zaradi svečanosti zahtevajo bolj formalno obleko, kot jo učenci nosijo pri vsakdanjem delu v šoli. Dekleta na teh prireditvah nosijo obleke, dolge hlače ali krila v kombinaciji s srajco, bluzo ali majico. Fantje nosijo hlače, priporočamo polo majico ali srajco. Majice brez ovrtnikov in kratke hlače niso primerne. Dovoljeni so športni copati.

41. člen **(oprema za ure telesne vzgoje)**

Primerna športna oprema omogoča učencem lahkotno in neovirano gibanje, obenem pa jim ohranja primerno telesno temperaturo (ne prevroče in ne prehladno). Zato jo morajo izbrati glede na vremenske razmere, saj se večina pouka telesne vzgoje odvija na prostem. Učenci morajo športno opremo prinesiti s seboj in se vanjo preoblečejo pred uro telesne vzgoje. Po koncu ure telesne vzgoje se ponovno preoblečejo v suha oblačila.

Za toplejše dni so primerna naslednja oblačila:

- kratke hlače,
- lahka kratka majica,
- športni copati (najbolje, da otrok/mladostnik pride v šolo v drugih čevljih).

Za hladnejše zimske dni lahke športne copate zamenjajo športni copati z grobim podplatom (v primeru razmočenih tal, dežja ali snega so to lahko lahki planinski čevlji), kratki majici dodajo tanek pulover in vetrovko, kratke hlače pa zamenjajo s trenirko. S seboj naj imajo tanke rokavice in kapo.

Dolgi lasje morajo biti med poukom telesne vzgoje speti.

V. ELEKTRONSKI MEDIJI IN PRIPOMOČKI

42. člen (vloga in odnos do medijev)

Še nobena generacija doslej ni bila tako malo neposredno povezana z naravo kot današnji otroci. Njihove izkušnje o svetu so pogosto posredne: naravo tako doživljajo preko medijev, kot sta televizija in računalnik. Medijska bližina je samo druga oblika distance. Tehnična sredstva predstavljajo le tisti vidik, ki ga je mogoče izmeriti. Waldorfska pedagogika skrbi za razvoj otrokovih sposobnosti predstavljanja in domišljije, zdravega, neodvisnega mišljenja in dejavne volje. Njen pristop k poučevanju je celosten, zato otrokom do 4. razreda odsvetujemo gledanje televizije, uporabljanje računalnika in igralnih konzol, saj te tehnologije temeljijo na abstraktnem intelektualnem dojemanju ter otroke prikrajšajo za druge, bistvenejše izkušnje. Otrokom od 5. do 9. razreda svetujemo, da medijev ne uporabljajo med tednom. Tudi naj bi tem dejavnostim med tednom namenili čim manj časa.

Pomembno je tudi, kdaj predstaviti določene medijske vsebine in informacije. S tega vidika je dobro otrokom omejiti dostop do informacij s tem, da jih poenostavimo. S tem preprečimo pretirano in nepotrebno obremenjenost otrok z informacijami, ki presegajo njihove izkušnje in jih ne morejo razumeti ter ponotranjiti.

43. člen (uporaba elektronskih pripomočkov v šoli in vseh dejavnostih v okviru šole)

V šoli učenci ne smejo uporabljati mobilnih telefonov in drugih elektronskih pripomočkov. Staršem učencev do 4. razreda svetujemo, da imajo otroci mobilne telefone samo, če sami hodijo domov iz šole.

V šoli morajo biti mobilni telefoni izklopljeni in pospravljeni. Njihova uporaba je dovoljena v nujnih primerih z dovoljenjem učitelja. Učenci lahko v nujnih primerih v dogovoru z učitelji pokličejo starše s šolskih telefonov.

Na ekskurzijah, v šolah v naravi, na športnih dnevih in ostalih dejavnosti v okviru šole učenci ne uporabljajo mobilnih telefonov, mp3-predvajalnikov, elektronskih igrlic in podobnih elektronskih pripomočkov.

Nujne telefonske klice (npr. obveščanje staršev) opravijo učitelji, v izjemnih primerih pa, ob vnaprejšnjem dogovoru z učitelji, tudi učenci preko šolskega ali učiteljevega mobilnega telefona.

44. člen (neupoštevanje pravil)

Če učenci uporabljajo elektronske pripomočke brez učiteljevega dovoljenja, jim učitelj napravo odvzame in jo izroči staršem.

VI. DROGA, ALKOHOL, TOBAK

45. člen (vpliv in odnos do drog, alkohola in tobaka)

Droge, alkohol in tobak so snovi, ki fizično, psihično zasvojijo in destruktivno vplivajo na vsakogar, še posebno a razvoj otrok in mladostnikov. Naša naloga je, da negujemo vsakega posameznika in mu omogočimo jasno mišljenje in skladen razvoj, zato je naša dolžnost, da preprečimo pretirano uporabo teh sredstev pri naših učencih. Pričakujemo, da bo vsak učenec sprejel individualno odločitev, da ne bo posegal po nedovoljenih poživilih. Prav tako pričakujemo pri tem popolno podporo staršev.

Učitelj, ki pri posameznem učencu zazna znake izrazitejšje utrujenosti, nemira, nezmožnosti koncentracije in upad učnih dosežkov, kar bi lahko bila tudi posledica uporabe droge ali alkohola, o tem obvesti razrednika, tutorja ali vodjo enote. Razrednik potem povabi na razgovor učenca ter obvesti starše, s katerimi se potem posvetuje o morebitnih nadaljnjih ukrepih.

Učenci, ki bi radi pomoč ali svetovanje zaradi težav z drogo, alkoholom ali nikotinom se lahko obrnejo na razrednika ali tutorja ali kateregakoli drugega učitelja na šoli. Včasih je pomoč sošolcev, drugih učencev oziroma izrazitega pomena, zato je prav, da na težavo vrstnika opozorijo razrednika, vodje enote ali drugega učitelja.

46. člen (neupoštevanje pravil)

Kajenje, uživanje alkohola in drugih drog v šoli na območju šole ter pri vseh dejavnostih, ki jih organizira šola (športni dnevi, ekskurzije, šole v naravi, šolske prireditve ...), ni dovoljeno. Kršitve tega določila se kaznuje z začasno izključitvijo in možno poznejšo izključitvijo. Nedovoljeno je tudi nagovarjanje drugih oseb h kajenju ali uživanju alkohola in droge.

Katerokoli alkoholno pijačo, mehko ali trdo drogo in nepredpisana zdravila, prinesena na šolsko območje ali na prireditve, ki potekajo v organizaciji šole (športni dnevi, izleti, nastopi ipd.), učitelj nemudoma odvzame. O dogodku razrednik ali drugi učitelj obvesti starše in jih povabi na razgovor. Po razgovoru, ki mu, poleg staršev, prisostvuje tudi učenec ter za to določeni učitelji, se odloči, ali se sproži postopek izključitve, pogojne izključitve, pri kateri se

sklene pedagoška pogodba, ali drug vzgojni ukrep. V pedagoško pogodbo je vključen način spremljanja obnašanja in tudi možnost občasnega testiranja na uživanje droge. Učenec bo lahko nadaljeval šolanje na Waldorfski šoli Radost življenja, če se bo strinjal s pogoji pedagoške pogodbe, drugače bo iz šole izključen.

Učenca, ki uporablja tobačne izdelke, alkohol ali drogo na športnih dnevih, ekskurzijah, šolah v naravi ali drugih šolskih aktivnostih izven šole, lahko učitelj po lastni presoji na stroške staršev pošlje domov, pozneje pa ukrepa po pravilih šole.

Če katerekoli učitelj, učenec posumi, da nekdo preprodaja droge, to javi razredniku, ki potem sproži ustrezen disciplinski postopek, šola pa lahko poda tudi prijavo na policijo.

VII. NAGRADE IN POHVALE

47. člen (nagrade in pohvale)

Šola spodbuja učence k aktivnosti in odličnosti tudi na drugih področjih življenja in dela šole kot tudi zunaj nje in se veseli njihovih uspehov ter prepozna vloženi trud. Zato lahko učenec za svoje uspešno delo, prispevek ali dosežek v šoli ali zunaj nje dobi tudi pohvalo, nagrado ali drugo priznanje. Praviloma se nagrade podeljujejo ob koncu šolskega leta, ob izjemnih dogodkih pa tudi prej. Priznanje za učenca predlaga razrednik ali drug učitelj, potrdi pa konferenca enote.

VIII. KRŠITVE IN UKREPANJE

48. člen (kršitve in vrste ukrepov)

Vsak učenec se z vpisom v Waldorfsko šolo Radost življenja zaveže podpirati načela in vrednote šole ter upoštevati šolska pravila in opozorila katerega koli učitelja šole, ki ga opozori na neprimerno vedenje oziroma na kršitev teh pravil.

Če gre za resnejši prekršek, mora učenec priti na razgovor k učitelju ali učiteljem, ki so bili priča dogodku. O kršitvi učitelj obvesti razrednika in tutorja dijaka. Če nastalega položaja učenec in učitelj/-i ne morejo rešiti oziroma gre za prekršek, ki zahteva resnejše ukrepe, razrednik o tem obvesti starše in jih povabi na razgovor v šolo. Razrednik o prekršku obvesti tudi vodjo enote.

Kršenje šolskih pravil se lahko kaznuje z naslednjimi ukrepi:

- ustnim opozorilom,
- zahtevo po pisnem opravičilu,
- zahtevo po zapustitvi razreda,
- delovno zadolžitvijo oz. popravilo škode,
- delom po pouku (ostajanje v šoli po pouku),
- suspenzom,

- pogojno izključitvijo,
- izključitvijo.

Za prvo in drugo triado osnovne šole so le ukrepi: ustno opozorilo, zahteva po pisnem opravičilu, zahteva po zapustitvi razreda in delovna zadolžitev oziroma popravilo škode. Za učence zadnje triade pridejo v poštev vsi ukrepi.

49. člen (ustno opozorilo)

Ustno opozorilo učencu izreče učitelj, ki je bil priča lažjim kršitvam pravil šole, kot je npr. tekanje ali kričanju po hodniku, hoja v čevljih, žvečenje žvečilnega gumija, uporaba neprimerne govora ipd. Ponavljanje kršitev, za katere je bil izrečen ustni opomin, pripelje do zadržanja učenca po pouku.

50. člen (zahteva po pisnem opravičilu)

Zahteva po pisnem opravičilu se praviloma izreče, kadar se učenec nespoštljivo vede do učiteljev ali drugih zaposlenih na šoli oziroma do drugih učencev. Zahteva po pisnem opravičilu praviloma izreče razrednik ali tutor lahko pa tudi učitelj, ki je bil prisoten pri kršitvi. Pisno opravičilo mora biti lepo napisano in oblikovano ter primerno učenčevi starosti.

51. člen (zahteva po zapustitvi razreda)

Učitelj lahko zahteva, da učenec zapusti razred v primeru, če ta ovira delo sošolcev in učitelja, oziroma kljub večkratnim opozorilom prihaja k uram brez domače naloge ali zahtevanih šolskih potrebščin.

V tem primeru da učitelj učencu zadolžitev, ki jo mora ta opraviti zunaj razreda. Če učenec te naloge ne opravi, dobi neopravičeno uro.

Če je učenec trikrat v enem trimesstru poslan iz razreda, mu je pri četrti zapustitvi razreda izrečen ukrep dela po pouku. V tem primeru razrednik tudi obvesti učenčeve starše.

52. člen (delovna zadolžitev oziroma popravilo škode)

Delovna zadolžitev oz. popravilo škode izreče razrednik ali tutor učenca predvsem v primerih, ko učenec s svojim ravnanjem namerno ali nenamerno poškoduje šolsko opremo ali inventar. To nalogo opravi učenec izven ur pouka. Če gre za škodo take vrste, ki je učenec ne more sam popraviti, mu razrednik ali tutor namesto tega določi drugo delo ali pa se učencu izstavi račun za stroške popravila oziroma novega nakupa.

53. člen (delo po pouku)

Kadar pride večkratnega kršitev pravil šole in ustna opozorila učiteljev ne pripomorejo k napredku v vedenju učenca, ga lahko učitelj zadrži v šoli po pouku (delo po pouku). V tem primeru ostane učenec v šoli od 15.00 do 16.00 ure tisti petek v tednu, v katerem je prišlo do kršitve pravil. V tem času učenec pod nadzorom učitelja opravlja delo, ki je koristno za celotno šolo.

Če učenec ne more ostati v šoli v petek, ki mu je bil določen, morajo to starši sporočiti v tajništvo šole do 14.15 na dan zadržanja. V tem primeru se delo po pouku prestavi na naslednji teden. V naslednjem tednu je opravičilo možno samo iz zdravstvenih razlogov.

Učencu u, ki mu je bilo izrečeno delo po pouku, razrednik izroči obvestilo za starše. Podpisano obvestilo mora učenec naslednji dan vrniti razredniku.

Vedenje, zaradi katerega so učencem v zadnji triadi lahko izreče ukrep dela po pouku, vključuje naslednje prekrške, vendar ni omejeno zgolj na to:

- grobo in nespoštljivo obnašanje,
- uporaba neprimerne jezika,
- zamujanje pouka in neopravičena odsotnost,
- motenje pouka,
- neizpolnjevanje obveznosti pri pouku,
- zadrževanje v predelu šole, kjer ni dovoljeno,
- večkratno in kljubovalno kršenje pravil oblačenja,
- ponavljajoče se žvečenje žvečilnega gumija,
- ponavljajoča se hoja v čevljih,
- nedovoljena uporaba mobilnega telefona ali drugih elektronskih pripomočkov,
- neizpolnjevanje dolžnosti reditelja,
- dejanja, ki ogrožajo varnost drugih.

Delo po pouku – 7. – 9. razred

Ko učenec stopi v zadnjo triado osnovnošolskega obdobja, šola preden postavlja zahteve po individualni obveznosti in odgovornosti. Učenci v tem starostnem obdobju se morajo kot del vzgojno-izobraževalnega procesa srečati s pričakovanji in spoštovanjem meja ter se soočiti s posledicami neprimerne vedenja.

Vsak učenec zadnje triade, ki bo petkrat zadržan po pouku, bo moral biti prisoten v šoli eno sobotno dopoldne od 8.00 do 12.00.

Učenci opravijo delo po pouku v petek, ki sledi kršitvi od 15.00 do 16.00. Prepozen prihod, nesodelovanje, namerno zavlačevanje pri opravljanju naloge vodi v novo zadržanje.

Učenci se morajo zavedati, da večkratni disciplinski prekrški, ki vodijo v izrek tega ukrepa, lahko ogrozijo njihov nadaljnji vpis že v osnovni šoli kot tudi zmanjšujejo možnosti za nadaljnji vpis v waldorfsko srednjo šolo.

Delo po pouku zaradi neopravljenih šolskih obveznosti

Delo po pouku zaradi neopravljenih šolskih obveznosti učencu odredi učitelj posameznega predmeta, ko ta kljub opozorilu sproti ne opravlja domačih nalog oziroma ne ureja zapiskov v zvezku za posamezen predmet. V tem primeru mora učenec te obveznosti opraviti v tihi sobi na dan, ki ga določi učitelj

54. člen (suspenz)

Suspenz je odgovor na resno zmanjšanje zaupanja med učencem in šolo in je posledica težjih kršitev šolskih pravil ter vztrajnega ponavljanja lažjih kršitev. Učenec je lahko suspendiran za en dan ali več dni, odvisno od prekrška, prejšnjih ukrepov ter učenčeve oz. individualne situacije. O dolžini suspenza odločajo razrednik, vodja enote in tutor. Razrednik o suspenzu obvesti starše. V času suspenza razrednik povabi učenca in njegove starše na razgovor, kateremu prisostvujejo tudi tutor, vodja enote in drugi učitelj, za katerega osnovnošolska konferenca meni, da je njegova prisotnost nujna. Na sestanku se lahko določi, da je potrebno pred učenčevo vrnitvijo v razred skleniti pisni dogovor o njegovem načinu sodelovanja in spoštovanja pravil šole ter določiti preizkusno obdobje.

Razlogi, zaradi katerih je učenec lahko suspendiran, so:

- ponavljajoča se pridržanja,
- žaljiv odnos do učiteljev, drugih zaposlenih, učencev,
- namerno uničevanje šolske opreme in inventarja,
- neiskrenost, laganje, goljufanje, ponarejanje,
- samovoljna prisvojitve tuje stvari,
- neupoštevanje predpisov o varnosti in zdravju,
- kajenje,
- drugo.

55. člen (pogojna izključitev)

privedli do spremembe v odnosu učenca do šole in šolskega dela. Kot zadnjo možnost pred izključitvijo se učencu izreče pogojno izključitev. V tem primeru razrednik ali tutor učenčev položaj predstavita pedagoški konferenci. Starši in učenec so vabljeni na razgovor z razrednikom, tutorjem, vodjo enote in drugim učiteljem, za katerega pedagoška konferenca meni, da je njegova navzočnost potrebna. Na sestanku so podana priporočila, pogoji in trajanje preizkusnega obdobja, na podlagi česar razrednik sestavi pedagoško pogodbo, ki jo podpišejo starši, učenec in predstavnik šole. V času preizkusne dobe razrednik in tutor redno spremljata o delo in vedenje v šoli. Na koncu preizkusnega obdobja razrednik, tutor in vodja enote preverijo učenčev napredek in svoje ugotovitve predstavijo staršem in učencu ter sprejmejo sklep o nadaljnjih ukrepih ali pa o izključitvi iz šole. Pogojna izključitev je izrečena, če vsi prejšnji vzgojni ukrepi in prizadevanja učiteljev niso

56. člen (izključitev iz šole)

Učenec je lahko izključen iz šole, če:

- vzgojni ukrepi niso privedli do spremembe odnosa do dela in spremembe vedenja
- je vedenje destruktivno za delo in življenje razreda ter celotne šole in s svojim vedenjem jasno kaže, da ni pripravljen delovati v skladu s pravili šole,
- v primeru drugih najtežjih kršitev, kot so:
 - psihično in fizično nasilje,
 - uživanje alkohola in drugih drog ali prisotnost pri pouku pod vplivom alkohola ali drugih drog,
 - posedovanje, ponujanje, prodajanje alkohola ali drugih drog,
 - ponarejanje ali uničevanje šolske dokumentacije,
 - samovoljna prisvojitve tuje stvari večje vrednosti,
 - sprenevedanje, laganje, goljufanje in ponarejanje,
 - posedovanje predmetov in sredstev, ki ogrožajo varnost in zdravje ljudi ali varnost premoženja,
 - neupoštevanje predpisov o varnosti in zdravju pri delu, kar je oz. kar bi lahko povzročilo težjo telesno poškodbo ali večjo materialno škodo,
 - namerno uničevanje šolskega ali drugega premoženja.

V primeru izreka ukrepa izključitve iz šole razrednik, tutor in vodja enote celovito predstavijo problematiko in predlog ukrepa na skupni pedagoški konferenci. Sklep o izključitvi je sprejet, če se zanj izrečeta z javnim glasovanjem dve tretjini prisotnih članov konference.

57. člen (pritožba na vzgojni ukrep izključitve iz šole)

Na vzgojni ukrep izključitve iz šole se starši lahko v osmih dneh pritožijo na skupno pedagoško konferenco šole, ki bo imenovala najmanj tričlansko pritožbeno komisijo, v kateri je vsaj en član učitelj, ki dijaka ne uči. Komisija bo preučila položaj in se izrekla o pritožbi. Svojo odločitev bo predstavila na skupni pedagoški konferenci. Odločitev pritožbene komisije je dokončna.

Na Bledu, 1. 9. 2020

Direktorica
Valentina Zupan l.r.